





العدد الحادي عشر

#### الإشراف العام

عقيل عبد الحسين الياسري

#### رئيس التحرير

على البدري

#### هيئة التحرير

أحمد الخالدي مرتضى العظيمي

#### المشاركون

حسن الجوادي لبيبالسعدي

#### التحقيق اللغوى

مصطفى كامل محمود

#### رسوم

علىرستم مهندحسن

#### كار بكاتبر

عودة الفهداوي

#### التصميم والاخراج الفني

علي عوني الربيعي



المشبطة : العراق \_ كريلاء المقدسة \_ الإبراهيمية \_ موقع السقاء ٢ الإدارة والتسويق، حي الحسين \_ مقابل مدرسة الشريف الرضي





الاختراعات واهميتها في حياة الانسان



حق الجيران



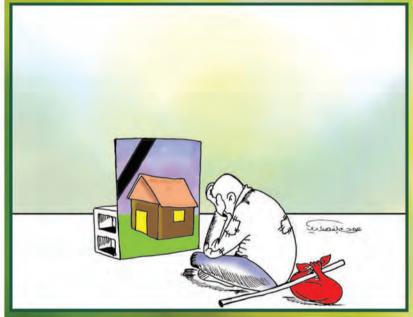
كيف تكون مبدعاً وتنمى قدراتك الابداعية ؟؟

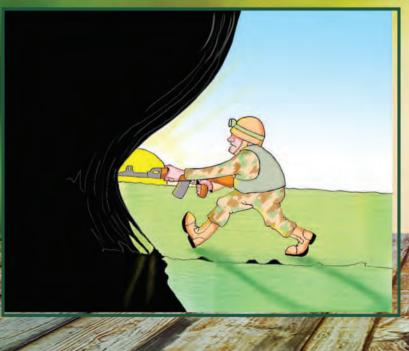












## كُن أنت التغيير

لاذا تتواجد على الفيس بوك ؟
لكل شاب لديه صفحة على موقع التواصل الاجتماعي
(فيس بوك) وبعض البرامج الأخرى،
هل لك هدف من خلال تواجدك على (الفيس بوك) ؟
اذا كنت لا تدري لماذا تتواجد فأنت تُهدر طاقة ووقت كبيرين ممكن ان تستفيد منهما كثيراً
لا يَهُم ما هو هدفك الأساسي لكن المهم أن (يكون) لك (هدف أساسي) من تواجدك
فلا يعقل أن تصرف عشرات الساعات من دون فائدة أو

فلا يعقل أن تصرف عشرات الساعات من دون فائدة أو هدف فاجعل لك هدفا يتلاءم مع شخصيتك ورغباتك ولا يتعارض مع الأخلاق الاسلامية والتربوية، كما ويمكنك أيضاً أن تجعل لك أهدافاً ثانوية نعم يكون لك هدفك الخاص بما يضمن خصوصيتك ويمثل شخصيتك وطموحاتك،

ويمكنك أيضاً أن تجعل لك أهدافاً ثانوية أقترح عليك بعضاً منها :

ا-تستطيع أن تكون جُندياً اعلامياً تُناصر بلدك وأهلك في حربه ضد داعش فتشترك بنشرات منتظمة كل يوم لتدعم أهلك وبلدك وتعتبرها كتكليف رسمي لك من خلال انضمامك الى المجاميع العاملة التي تُجند نفسها لذلك (ولا تكن حيادياً في المعارك الاخلاقية التي يخوضها أخوتك)

٢- تساهم في توعية الناس وتنبيههم من خلال الكتابة
 أو مشاركة المنشورات التربوية والتنموية.

٣- تشترك في صفحات ثقافية وعلمية ممكن أن تزيد من وعيك وتطور امكانيا تك وتساهم في بناء شخصيتك.

3-تواصل مع الأشخاص الايجابيين الذين يساعدونك
 ي تطوير ذاتك.

• رئيس التحرير







# كيف تكون مبدعاً وتنمي قدراتك الابداعية ؟؟

الابداع في حد ذاته هو الخروج عن المألوف والتحرر من قيود المكان و الزمان، وعن الافكار التي تستقر في تفكير وعقول الناس وكثيرا ما يواجه المبدع صعوبات كثيرة سواء كان ابداعه هذا في مجال الفنون او في مجال التجارب العلمية ويقاومه الناس ويأخذ وقتا طويلا حتى يقنعهم ويتقبلوا هذا الابداع، فنجد ان كثيرا من الجدال والنقاش أثير حين اكتشف العالم (جاليليو) أن كوكب الارض يدور حول الشمس وليس العكس.

التفكير الأبداعي:

ويعني ايجاد اشياء على غير مثال وحين نجد ان كل ما حولنا في الطبيعة يؤثر على المبدع فيتأثر به فنجد مثلا الطائرة وهي اختراع خطير واعتبر ابداعاً عظيماً في صناعته حيث تأثر الانسان بالطبيعة ففكر الانسان في صناعة جسم الطائرة الخارجي والأجنحة بشكل يشبه الطائر، مروحة الطائرة تشبه في تكوينها مروحة الباخرة حيث نجد تأثير الطبيعة ايضا في تصنيع الباخرة حيث تقوم المروحة هذه بوظيفة الزعانف التي تحرك الاسماك عكس تيار الماء وهذا ما يحدث تماما في الباخرة ونجد ايضا اللة التشغيل في الطائرة تشبه في التركيب اللة السيارة فالطائرة في مجملها نتجت الطائرة تشبه في التركيب اللة السيارة فالطائرة في مجملها نتجت بعد الكثير من التأليف بين أشكال ووظائف مختلفة حتى تكون بهذا الابداء والشكل النهائي لها.

القرآن الكريم يحثنا على التفكّر الدائم في أنفسنا وفي كل ما حولنا وعدم التسليم للأفكار الجاهزة في المجتمع ويطلب منّا أن نتفكر ونحلل ونحاكم الأفكار وننتج أفكاراً ابداعية لتقديم كل ما حولنا بطرق أصيلة المحتوى ومتجددة المواضيع.

توصيات لتنمية القدرات الابداعية:

١٠ ان لا يستقبل العقل فحسب وانما يتساءل دائما لعرفة اصول الاشياء وهو
 الذي نسميه الشغف والفضول المعرفي .

١٠ يمتلك الانسان الحرية في التفكير دون الضغط عليه او التأثير بالمؤثرات الخارجية التي من المؤكدانها ستؤثر بالسلب على تفكيره بما فيها المؤثرات التي مصدرها العادات والموروثات الثقافية.

٣. تنشيط القدرة على التحليل والتفسير للأشياء والقدرة على ابتكار افكار جديدة.
 ٤. تنمية وتنشيط دافع الانجاز عند الشخص وكذلك النقد الذاتي لكي تزداد ثقته بنفسه دون الغرور.





# 

"العَدْل" من أسماء اللُّه تعالى ، والمقصود منه المبالغة في وصفه تعالى بأنّه عادل ، أي: كثير العدل العَدْل هو الجزاء على العمل بقدر المستحق عليه، وإنّ من صفات اللّه تعالى أنّه عادل غير ظالم، يثيب المطيعين وله أن يجازي العاصين، ولا يكلّف عباده ما لا يطيقون، ولا يعاقبهم زيادة على ما يستحقّون،

وقد وردِت عدّة آيات تشير إلى هذا المعنى حيث قال تعالى :

( إِنَّ اللَّهِ لا يَظْلُمُ مَثْقَالَ ذَرَّة ) النساء: ٤٠ ( وَلا يَظْلُمُ رَبُّكَ أَحَداً ) الكهف: ٩٩ .

(وَأَنَّ اللَّه لَيْسَ بِظَلَّام لِلْعَبِيدِ) الأنفال: ٥١ (وَما ظَلَّمْناهُمْ وَلِكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ) النحل: ١١٨.

وفي عقيدتنا أن العدل هو أحد أصول الدين الخمسة، وهو ضروري لبناء المجتمع وحفظ الحقوق وتعميق المبادئ الأخلاقية، والعدل لا يقتصر على جانب دون آخر، بل هو مطلوب في كل المجالات والحقول، إذ يجب أن يعم العدل في كل شيء، فبدونه لا يمكن أن ينعم المجتمع بالسعادة والأمن والاستقرار.

والعدل لا يُشترط المساواة، فالفرق بين "العدل" و "المساواة" :

إنّ "المساواة" تعني مراعاة التساوي بين طرفين أو بين عدّة أطراف. اي نعطي لكل واحد مثل صاحبه ولكن "العدل" يعني إعطاء كلّ ذي حقّ حقّه، فالمدرس لا يُعطي جميع تلاميذ الصف درجات متساوية بل إعطاء كلّ تلميذ الدرجة التي يستحقها من خلال مستواه العلمي.

# الاختراعات واهميتها

# في حياة الانسال

الارتقاء والتطور من سمات عالمنا الانساني فكلما تقدم الزمن وزاد عمر الانسانية زادت تجاربها ومعارفها وقد مرت على البشر خلال الاف من السنين تجارب عديدة استطاع الانسان ان يسخرها لصالحه ليسد حاجة من الحاجات الضرورية التي يمر بها يوميا ، وخلال فترات طويلة استطاع الانسان اختراع العديد من المخترعات التي سهلت عليه حياته وهي كثيرة جداً ومتنوعة إلى درجة لا توصف، وهي تشمل كافة مناحي حياتنا وكافة جوانبها، وقد عملت المخترعات المتنوعة على تسهيل أنماط حياة الإنسان ومعيشته، ووفرت عليه وقتاً وجهداً، وطورت من أحواله الصحية بشكل كبير جداً أدى إلى تقليل أعداد الوفيات في كافة أرجاء العالم.

هناك اختراعات لا يمكن للإنسان أن يستغني عنها نظراً لاهميتها في حياة الانسان، نذكر بعضها :- العجلة الدوارة

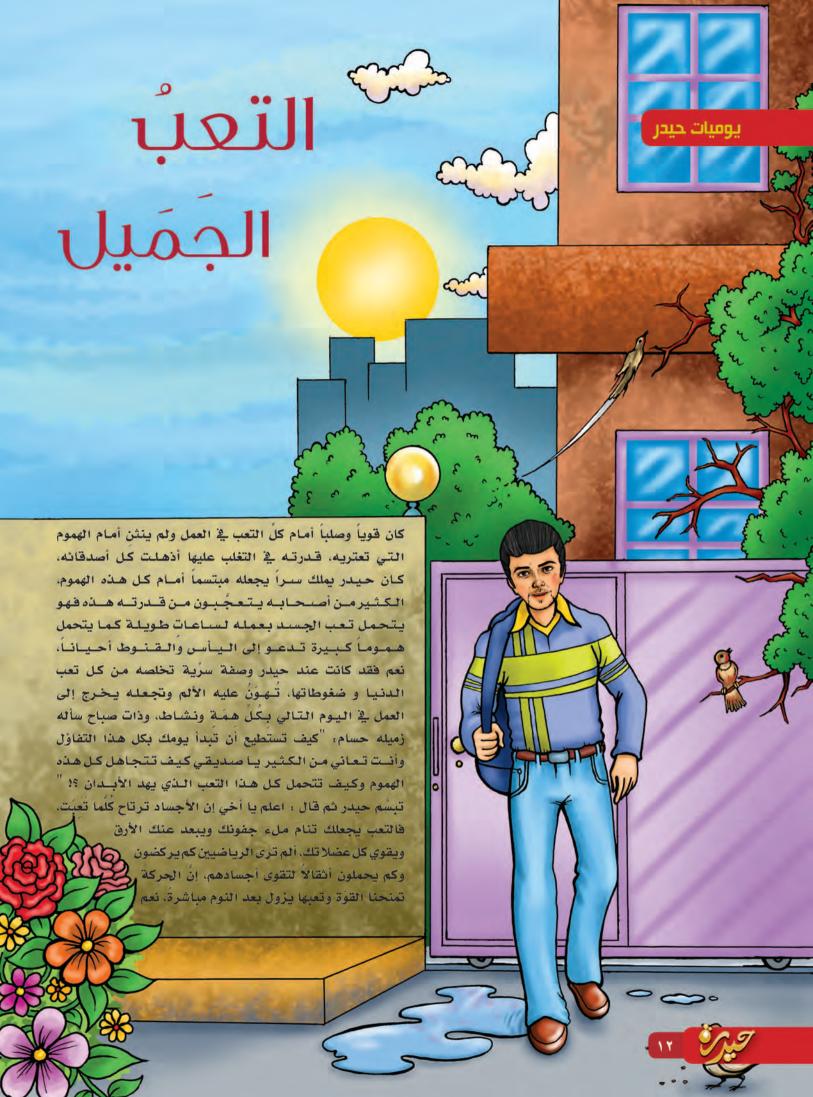
قبل اختراع العجلة في سنة ٣٥٠٠ قبل الميلاد كانت طريقة النقل محدودة جدا من حيث المسافة والأثقال، فأحدثت المركبات ذات العجلات طفرة نوعية في طريقة التنقل وسهلت الزراعة والتجارة من خلال تمكين نقل البضائع من وإلى الأسواق، فضلا عن تخفيف الأعباء عن الناس في السفر لمسافات كبيرة، والأن، تلعب العجلات بجميع أنواعها دورا كبيرافي حياتنا اليومية، فهي توجد في كل شيء من السيارات إلى الطائرات. ٢ ـ المسامير ،

## قد يبدو الأمر هينا ولكن بدون المسامير لم يكن ممكنا لأي حضارة قديمة كانت

أو جـديـدة أن تـقـوم وتـزدهـر، هـذا الاخــتراع يـعـود تـاريـخـه إلى الاف السنين . ٣ البوصلة :

اعتمد البحارة القدماء على النجوم في إبحارهم، ولكن هذه الطريقة غير ناجحة عندما تكون السماء غائمة أو في النهار، ولذلك لم تكن عملية الإبحار آمنة أبدا. واخترع الصينيون البوصلة بين القرن التاسع والحادي عشر، وكانت مصنوعة من حجر المغناطيس، بعد ذلك انتقلت هذه التقنية إلى العرب ثم نقلها الأوروبيون عنهم بواسطة التجارة عبر البحر حيث مكنت البوصلة البحارة من التنقل بأمان بعيدا عن السواحل، مما أدى إلى ازدهار التجارة البحرية وحملات الاستكشاف. كا طابعة الصحف:







# حقالجيران

قال الامام السجاد عليه السلام (أما حق الجار فحفظه غائباً، وكرامته شاهداً، ونصرته ومعونته في الحالين جميعاً، لا تتبع له عورة، ولا تبحث له عن سوءة لتعرفها، فإن عرفتها منه عن غير إرادة منك ولا تكلف، كنت لما علمت حصناً حصيناً، وستراً ستيراً، لوبحثث الألسنة عنه لم تتصل إليه لإنطوائه عليه، ولا تستمع اليه من حيث لا يعلم لا تسلمه عنه شديدة، ولا تحسده عند نعمة، تقيل عثرته، وتغفر زلته، ولا تدخر حلمك عنه إذا جهلَ عليك، ولا تحرج أن تكون سلماً له، ترد عنه الشتيمة، و تُبطل فيه كيد حامل النصيحة، و تُعاشره معاشرة كريمة ) إن حق الجارف الإسلام عظيم جداً حيث أكدرسول الله وأئمة أهل البيت (عليهم السلام) على ذلك بشكل متكرر وهنا يوضح الإمام السجاد عليه السلام هذه الحقوق وذلك لبناء مجتمع إسلامي تسوده المحبة والألفة، ولا ثغرة فيه للخلاف والشقاق بين أبنائه، فعلى الجار أن يحفظ جاره في حال غيابه، وذلك بالحفاظ على بيته وأمواله، ومنع إيصال أي مكروه له وتكريمه في حال حضوره، ونصرته ومعونته في حال حضوره وغيابه، وعدم التبع لأي عورة أو منقصة له، وستر أي سوءة تبدو منه، وعدم نشرها وإذا عتها بين الناس، وعدم تركه إذا نزلت به مشكلة وأصابته كارثة بل عليه أن يقف إلى جانبه، وأن تُعاشره معاشرة كريمة، وألا يُصدق أحدا ينقل عنه كلمة السوء ليلقي العداوة والبغضاء فيما بينهم بل عليه أن يصبر إذا بدرث منه بادرة سوء وألا يُقابل الإساءة إلا بالإحسان وهذه الحقوق تُساعد في وحدة المجتمع وتضامنه.





وَاعْلَمْ، أَنَّ الَّذِي بِيَدِهِ خَزَائِنُ السَّموَاتِ وَالأَرضِ قَدْ أَذِنَ لَكَ ﴿ الدُّعَاء،

ثُمَّ جُعَلُ فِي يَدُيْكَ مَفاتِيحَ خَزَائِنِهِ بِمَا أَذِنَ لَكَ فِيهِ مِنْ مَسْأَلِنَهِ، فَمَتَى شَثْتَ اسْتَفْتَحْتَ بِالدُّعَاءِ أَبْوَابَ نِعَمِهِ، وَاسْتَمْطَرْتَ فَمَنِيبَ رَحْمَتِه، قَلاَ يُقَنَّطَنَّكَ إِبْطَاءُ إِجَابِتِهِ، قَإِنَّ الْعَطِيَّةَ عَلَى شَابِيبَ رَحْمَتِه، قَلاَ يُقَنَّطَنَّكَ إِبْطَاءُ إِجَابِتَهَ، قَإِنَّ الْعَطِيَّةَ عَلَى قَدْرِ النَّيَّة، وَرُبَّمَا أُخَرَتُ عَنْكَ الإَجَابِةُ، لَيكُونَ ذِلِكَ أَعْظَمَ لاَجْرِ السَّائِلِ، وَأَجْزَلَ لِعَطَاءِ الامل، وَرُبَّمَا سَأَلْتَ الشَّيْءَ قَلاَ تُؤْتَاهُ، وَأُوتِيتَ خَيْرا مِنْهُ عَاجِلاً أَوْ آجِلاً، أَوْ صُرِفَ عَنْكَ لاَ وَتَيتَهُ، فَوُ خَيْرٌ لَكَ، قَلَرُبَّ أَمْرِ قَدْ طَلَبْتَهُ فِيهِ هَلاَكُ دينكَ لَوْ أُوتِيتَهُ، فَلْتَكُنْ مَسَأَلُتُكَ فِيمَا يَبْقَى لَكَ جَمَالُهُ، وَيُنْفَى عَنْكَ وَبَالُهُ، فَلَنْتَكُنْ مَسَأَلُتُكَ فَيَما يَبْقَى لَكُ جَمَالُهُ، وَيُنْفَى عَنْكَ وَبَالُهُ، فَلَنَّكُنْ مَسَأَلُتُكَ فَيَما يَبْقَى لَكُ جَمَالُهُ، وَيُنْفَى عَنْكَ وَبَالُهُ، فَلَنَّكُنْ مَسَأَلُتُكَ فَيَما يَبْقَى لَكُ جَمَالُهُ، وَيُنْفَى عَنْكَ وَبَالُهُ، فَلَنْكُ إِنَّمَا خُلِقْتَ للأَخْرَةِ فَلَالُكُ اللَّهُ اللَّهُ الْحَيَاةِ، وَلَاهُوت لا للْحَيَاة، وَلَافَتَاء لا للْخَرَة وَلَامُوت لا للْحَيَاة، وَلَافَتَاء لا للْخَرَة وَلَالْمُ لاَ يَبْعَى لَكَ وَلَامُوت لا للْحَيَاة، وَلَالْمُوت اللَّوْتِ النَّكَ عَلَى حَدْرِ فَلُكُنْ مَنْهُ عَلَى مَنْ مَنْهُ عَلَى مَنْ اللّهُ عَلَى حَدْر لا يَنْتُ لَكُورُ مَنْهُ عَلَى مَنْ اللّهُ عَلَى مَنْ اللّهُ عَلَى مَنْ اللّهُ عَلَى عَلَى حَدْر لِللّهُ اللّهُ عَلَى الْأَدْورَة، وَأَنْكَ طَرِيكُ وَأَنْتُ عَلَى مَنْ اللّهُ عَلَى مَنْ اللّهُ عَلَى مَنْ اللّهُ عَلَى الْأَنْ يُذُوكُ وَأَنْتُ عَلَى مَالْ سَيْئَة، قَدْ أَنْتُ تَحُدُّثُ نَفْسَكَ مَنْهَا وَلَا اللّهُ عَلَى حَدْر اللّهُ عَلَى الْأَنْتَ قَدْ أَمْلُكُ وَانْتُ فَكُنْ مَنْهُ عَلَى حَدْر بَالْتَوْبُهُ الْكُولُ الْتَلْ عَلَى الْلُولُ الْنَتَ قَدْ أَمْلُكَتَ نَفْسَكَ مَنْهَا اللّهُ مَالِكُ اللّهُ عَلَى الْقَلْ الْمُ اللّهُ الْمُنْ اللّهُ الْكُولُكُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْتُكَالُ اللّهُ الْمُلِكِ اللّهُ اللّهُ الْمُنْ اللّهُ الْلُهُ الْمُنْ اللّهُ الْمُلْكِقُ الْمُنْ

#### التأملات في الوصية

انت تملك مفاتيح خرائن السيماوات والأرضي، إنه (الدعاء) فهو يا وليدي مفتاح لكل الخيرات والرغبات وهو بيدك فكلما شئت أدعو الله ليعطيك من خزائنه، ولا تيأس إذا أبطأت الإجابة فإن الله يعطيك على قدر نيتك، فاعمل على تصفية نيتك وأخلص في الدعاء وألح به، فإن الله يؤخر الإجابة ليعطيك أكثر فكلما كثر الدعاء كثرت العطية، وأحياناً لا يعطيك الله ما تريده لأنه يريد أن يعطيك ما هو وأحياناً لا يعطيك الله ما تريده لأنه يريد أن يعطيك ما هو عاقبة الأمور فيعوضه الله ما هو خير منه، واذا أردت أن تطلب من الله فاطلب ما يبقى لك خيره في الدنيا والأخرة ولا تطلب أشياء قليلة بل اطلب كل ما تتمناه وإن كان صعباً فإن الله على كل شيء قدير، واعلم أن هذه الدنيا وما عليها ستفنى وانت ستذهب عن هذه الدنيا فلا هي تبقى لك ولا أنت تبقى لها فاعمل خيراً يبقى لك ثوابه لما بعد هذه الدنيا.



# صحتي النفسيق اضطراب الشخصية (النرجسية)

الانانية (النرجسية) هو المصطلح الذي يصف الشخص الذي يركز على نفسه والمعجب بنفسه بشكل كبيرجدا، وكلمة "النرجسية" ترجع الى اسطورة من الاساطير اليونانية التي تحكي قصة شاب وسيم يدعى (نركيسوس)، الذي رأى انعكاس صورته في بركة ماء ووقع في حب نفسه.

#### اضطراب الشخصية النرجسية

هو اضطراب واحد من بين مجموعة من الامراض، والاشخاص الذين يعانون من هذه الاضطرابات يُبدون عدم الاستقرار العاطفي والصورة الذاتية لديهم تكون مشوهة، ويتميز اضطراب الشخصية النرجسية بالمحبة غير الطبيعية للذات، و الشعور المبالغ فيه بالتفوق والاهمية والانشغال كثيرا بالنجاح والقوة، وهذا لايعني ثقة المريض بنفسه وانما وجود شعور خفي عميق من انعدام الثقة واحترام الذات الهش والمتدني.

#### ما هي اعراض اضطراب الشخصية النرجسية؟

- •الانانية والغرور
- •البحث الدائم عن لفت الانتباه والاعجاب.
  - •اعتبار النفس افضل من الغير.
    - المبالغة بالمواهب والانجازات.
- •اعتقاد المريض بأنه يستحق معاملة خاصة .
- النرجسيون يضعون لأنفسهم اهدافا غير واقعية.
- التفكير باستمرار باوهام تركز على النجاح، القوة، الجمال<mark>.</mark>

#### ما هي اسباب ظهور اضطراب الشخصية الترجسية؟

العديد من المهنيين في مجال الصحة النفسية يعتقدون ان اضطراب الشخصية النرجسية ينجم عن سلوك متطرف من قبل الوالدين تجاه الطفل اثناء مرحلة نموه، كالتدليل المفرط من قبل الوالدين.

#### كيف يمكن علاج الشخص المصاب باضطراب الشخصية النرحسية؟

العلاجات النفسية قد تساعد الشخص على تُعلُّم كيفية التعامل مع الاخرين على نحو اكثر ايجابية، فالعلاج النفسي يحاول ان يوفر للشخص القدرة على الفهم الافضل للمشاكل التي يعاني منها، على امل ان يغيرمن سلوكه.

# البدانة

تُعَرَف البدانة بأنها تلك الحالة التي تتراكم فيها الدهون الزائدة في الجسم إلى درجة تتسبب معها في وقوع آثار سلبية على الصحة، مؤدية بذلك إلى انخفاض متوسط عمر الانسان ووقوع مشاكل صحية متزايدة ، ويصنف الانسان زائد الوزن على أنه من فئة البدناء اذا تجاوز وزنه المعدل الطبيعي بثلاثين كيلوغرام حسب مؤشر كتلة الجسم، وهو مقياس يقابل الوزن بالطول.

#### اضرار البدانة

تزيد البدانة من احتمالية الإصابة بالعديد من الأمراض المصاحبة للسمنة، وخاصة أمراض القلب، والسكري، وصعوبات التنفس أثناء النوم، وأنواع معينة من السرطان، تعد السمنة سبباً رئيسياً للموت، وهي تشهد شيوعاً أو انتشاراً متزايداً بين فئات الراشدين والأطفال، وتعتبر السمنة واحدةً من أكثر مشكلات الصحة العامة.

#### اسباب البدائة

تنتج السمنة عن تراكم سعرات حرارية زائدة عن حاجة الجسم، حيث يتناول الفرد كميات من الطعام أكثر من حاجة جسمه، ولا يصرفها في النشاط الحركي فتتراكم في الجسم على شكل دهون، وقد يكون سبب تراكم الدهون والسمنة بالرغم من قلة الأكل هو التأثيرات الجينية و الوراثية، أو اضطرابات الغدد الصماء، أو الأدوية، أو الأمراض النفسية.

#### العلاج

العلاج الأساسي للسُمنة هو الحمية الغذائية والتمارين الرياضية، حيث تؤدي برامج الحمية الغذائية إلى إنقاص الوزن من خلال تقليل الطعام المحتوي على سعرات حرارية عالية وممارسة التدريبات البدنية.

ويمكن معرفة ارتفاع وانخفاض الوزن من المعادلة التالية : (عدد السعرات الحرارية الداخلة للجسم – عدد السعرات الحرارية المصروفة = (زيادة) أو (نقصان) الوزن .

وبعبارة أخرى لو أننا تناولنا ١٠٠٠ سعرة حرارية وصرفنا ٥٠٠ سعرة فقط في ذلك اليوم فإن ٥٠٠ سعرة ستتحول إلى شحوم داخل الجسم ويزداد الوزن .

أما إذا تناولنا ١٠٠٠ سعرة حرارية وصرفنا ١٥٠٠ سعرة فسوف يعوضه الجسم من الشحوم المخزونة وينقص الوزن.



### تزامناً مع الولادات الشعبانية الميمونة

أقامت جمعية كشّافة الكفيل إحدى وحدات شعبة الطفولة والناشئة التابعة لقسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة العبّاسية المقدّسة دورات ومخيّمات كشفية تهدف الى إعداد جيل واع ومثقف يستلهم ثقافته من المبادئ الإسلامية الأصيلة، وقد باشرت الجمعية بإقامة دورة لإعداد العرفاء الكشفيين توسّمت به (دورة الإمام المنتظر-عجّل الله تعالى فرجه الشريف-) ليكونوا مساعدين لعمل القادة في تنظيم الطلائع الكشفية. وقد بين مسؤول وحدة الأنشطة والمخيّمات الأستاذ على حسين عبد زيد قائلاً: "مع حلول العطلة الصيفيّة باشرتجمعية كشّافة الكفيل بتهيئة كافة الاستعدادات



الخاصّة بانطلاق المخيّمات الكشفية لحميع الفئات العمرية، حيث شملت هذه الاستعدادات إقامة دورة للمتميّزين من فرقة الكشافة البالغ عددهم (٢٤) عنصراً كشفيًا تتراوح أعمارهم بين (١٣ - ١٥) سنة، الذين تم اختيارهم بعدما شاهدنا لديهم نوعاً من التميّز خلال نشاطهم الذي استمرّ لمُدّة سنة كاملة، حيث تهدف هذه الدورة الى إعداد هؤلاء العرفاء لقيادة الطلائع الكشفيّة". مبيّناً: "استمرت هذه الدورة مدّة أربعة أيّام حيث كانت الأيّام الثلاثة الأولى في قاعة الكفّ داخل العتبة المقدّسة تم خلالها التركيز على المجال الكشفي الذي تضمّن العديد من النشاطات الكشفية وتاريخ الحركة الكشفيّة والتحيَّة والصافرات الكشفيَّة بالإضافة الى الجانب الديني الذي ركز على تناول محاضرات عن الوضوء والصلاة وأخرى حول قضية الإمام المهدي (عجُل الله تعالى فرجه الشريف)، بالإضافة الى محاضرات عن الجهاد والشهادة باعتبار أنَّ كلُّ هذه المحاضرات تعتبر الأساس لصناعة العريف الكشفي، كما تم التركيز على مجال مهم وهو المجال التنموي باعتبار أن من ضمن مسؤولية العريف هو قيادة العناصر الكشفية لكي يتعلم كيف يقوم ببدء الاجتماع ويختمه وكيف يكون اجتماعه ناجحا وتواصله صحيحا مع عناصره". مضيفاً: "أمًا في اليوم الرابع فقد أقيم مخيّمٌ كشفي في مجمّع الشيخ الكليني (قدس سره) الخدمي التابع للعتبة المقدسة والواقع على طريق (بغداد - كربلاء) ليتعلموا من خلاله ما هو نظام المخيّم وما هو دور العريف فيه، حيث يهدف هذا المخيّم الى جعل العنصر الكشفيّ يتعلّم الصبر والتعاون والاعتماد على نفسه في إعداد الطعام وغيرها من الأمور حيث ستشمل هذه الدورات بقية الفرق الكشفية ". والجدير بالذكر أن العتبة العباسية المقدسة تقيم وترعى العديد من البرامج الفكرية والثقافية والتوعوية داخل وخارج العتبة المقدسة، ومنها المخيّمات الكشفية الطلابية التي تصبّ في خدمة شريحة الطلبة، من أجل المساهمة في ترسيخ وتجذير مبادئ الدين الإسلامي وتعاليمه وفق نهج وسلوك النبيِّ وأهل بيته(عليه وعليهم أفضل الصلاة والسلام) وزرع حبّ الوطن والمواطنة وبلورتها في سلوكهم وحياتهم العامة.



# السيد على الفاضي



### نموذج من مواقفه الاخلاقية

•كان السيد على القاضى (قدس سره) يشتري الخضار والفواكه التي لا يرغب فيها أحد ويحملها بطرف ردائه ويجتاز بها الأسبواق ذاهبا بها إلى بيته، وعندما سُئل عن سبب رغبته في شراء ما يزهد به الاخرون قال : إن البائع الفلاني فقير، وقد اشترى الناس منه الخضار والفاكهة الجيدة، وبقيت هذه لا أحد يشتريها وأنا اعلم انه سيرميها قبيل الظهر في المزبلة، وأنا أودُّ مساعدته من غير أن يذهب ماء وجهه أو يسهل عنده تناول الصدقة من الناس ويترك الكسب الحلال، فاشتريها منه. •ذكر أحد تلامذته قائلا: كنت أحضر مجلس السيد القاضي (قدس سره) وكنت في ضائقة مالية شديدة، مثل أكثر الطلبة في النجف، كنت أتعشى أكثر الليالي بالخبز والشاي فقط، وفي إحدى الليالي كانت لدي قطعة نقدية صغيرة تكفى لشراء قرص من الخبز وكان في نيتي أن أشتري بها الخبز عندما أعود من الدرس، وفي أثناء حديث السيد القاضي دخل علينا مسكين يستعطى، وفجأة مدّ السيد القاضي (قدس سره) يده نحوي وقال: هل لديك شيء تعطى هذا المسكين؟ فمددت يدي في جيبى وأخرجت القطعة النقدية الوحيدة ودفعتها له، فأخذها ودفعها للمسكين، ثم واصل الحديث. فخرجت من عنده وودّعت أصحاب المجلس ولم أبد لأحد منهم شيئاً، وذهبت إلى غرفتي ولعدم وجود الخبز لم أصنع الشاي وقمت بتحضير دروسي حتى انتهيت وأردت أن أستلقي على فراشى للنوم وقد أخذ الجوع منى مأخذا والوساوس

الشيطانية تهجم على قلبي وتسبول لي، وكنت أدفعها عن نفسى بالاستغفار والإنابة. وإذا بالباب يُطرق فقمت وفتحت الباب وإذا به السيد القاضي أستاذنا، فرحبت به وجلس وأخرج من تحت ردائه إناء فيه طعام أرز مع الماش وقليل من اللحم والخبز وطلب مني مشاركته في الأكل، فأكلت حتى شبعت .. •يقول العلامة السيد محمد حسين الطباطبائي (قدس سيره) صاحب كتاب تفسير الميزان: حينما كنت في بداية شبابي مقيماً في النجف الاشبرف لدراسة العلوم الإسلامية، كنت بين حين وآخر أذهب للقاء المرحوم آية الله القاضي (قدس سره) وهو من كبار علماء الاخلاق واساتذته في حوزة النجف الاشرف وذلك بحكم القرابة وصلة الرحم، ذات يوم كنت واقفاً عند باب مدرسة كان يمر بها المرحوم القاضي (قدس سره) في طريقه، فلما اقترب دنا الي، فوضع يده على كتفي وقال: (يا بنى ان كنت تريد الدنيا فصل صلاة الليل، وان كنت تريد الأخرة فصل صلاة الليل)، وقد ترك هذا الكلام اثراً تربوياً عميقاً في نفسى فصرت من ذلك الوقت وبعد ما رجعت الى ايران لازمته مدة خمس سنوات ليلا ونهاراً، ولم أفرط بلحظة استطيع فيها الاستزادة من فيضه والتأسى بكمالاته الروحية. توفي (قدس سره) في النجف ودفن فيها في مقبرة وادي السيلام في عام (١٣٦٦هـ ١٩٤٦م).

# أمر التفتيش

التفتيش ، هو الاطلاع على محل أو مكان (منحه القانون حرمة خاصة باعتباره مستودع سر لصاحبه) لضبط ما يوجد فيه لكشف الحقيقة عن جريمة معينة .

يبقى (التفتيش) هو اذن استثناء من القاعدة العامة التي تقضي بعدم المساس بحريات الناس وحرمة مساكنهم، وهذه الحرمة التي منحها القانون لأن التفتيش يعتبر اعتداء على حق الخلوة، حيث يوفر القانون الحماية القانونية للسكن سواء كان الشخص ساكنا فيه بشكل دائم او مؤقت او خالياً من السكان سواء كان ملكاً او مستأجرا للحائز سواء كان داراً أو مشتملاً او شقة او غرفة في فندق وكذلك مكاتب المحاميين والمهندسين وعيادات الاطباء في غير أوقات الدوام لها حرمة خاصة وتعتبر مستودء اسرار صاحبها ولا يباح لأي فرد .

بواسطة اذن التفتيش تستطيع السلطات الرسمية الدخول الى الاماكن الخاصة للبحث عن شيء مسروق او مجرم هارب.





السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

اسمي محمد كاظم عبد الجليل (العمر ١٦ سنة) من مدينة كربلاء المقدسة مشكلتي أنني لا أستطيع التعايش مع اصدقاء المدرسة واصدقاء الحي لكوني ملتزماً جداً بالدين وبالحلال والحرام وادقق في كل شيء حتى لا أقع في ارتكاب محرم، لكن المشكلة في اصدقائي لأنهم غير ملتزمين دينياً ويستمعون الى الغناء يستخفون في الامور الدينية، وقد أزعجني هذا الامر كثيرا حتى أنني

الامور الدينية ، وقد ارعجني هذا الامر كبيرا حتى اله بدأت أنزعج من الاختلاط بهم وأصبحت أحاول

الابتعاد عنهم جهد الامكان.

الأن ماذا افعل هل اندمج معهم واحاول مجاملتهم على ماهم عليه أم اتركهم ولا أختلط بهم مرة أخرى ؟ علماً اني

احبهم ولا أريد أن اتركهم .

افيدوني جزاكم اللَّه خيراً .



حاوره: احمد الخالدي

## الحافظ

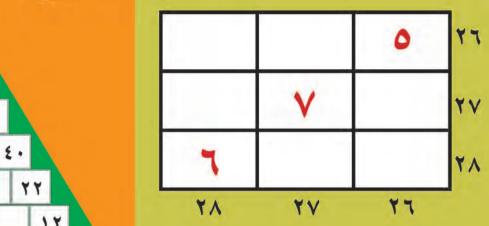
## احمد خضر عبد الجبار

من الذين اتبعوا نور القرآن وهدايته الحافظ احمد خضر عبد الجبار (العمر ١٤ سنة) وهو يحفظ أجزاءُ من القرآن الكريم والذي يقول عنه اساتذته أنه طالب جيد ومثابر ولديه ارادة لأكمال الخطة التي وضعناها لحفظ القرآن الكريم. وقد حدثنا في هذا اللقاء عن بداياته مع حفظ القرآن الكريم واهدافه التي يسمعي لتحقيقها: مجلة حيدرة / كيف كانت بداية اشتراكك في الدورات القرآنية ؟ كنت ذاهبا مع عائلتي لزيارة المراقد المقدسة في كربلاء المقدسة فرأيت لافتة تعلن عن اقامة دورات لتحفيظ القرآن الكريم في العتبة الحسينية المقدسة وحاولت أن أنظم الي هذه الدورات لكن لم يسعني الوقت حينها، ثم سجلت اسمي في الدورة الصيفية التي يقيمها معهد القران الكريم التابع للعتبة العباسية المقدسة وكان ذلك في العام ٢٠١٠م وبعد أن اكملت هذه الدورة انقطعت لفترة ، وبعدها التحقت بأحدى الدورات التي يقيمها المعهد في العام ٢٠١٤ م وتم الحاقي بدورة للمتميزين . مجلة حيدرة: هل تأثرت بشخصية من قراء القرآن الكريم ؟ في البداية لم أتأثر بأي شخصية لكن بعد الاستماع المستمر وحضوري في الدورات القرآنية تأثرت بأساتذتي في معهد القرآن الكريم. مجلة حيدرة: كم جزء حفظت من القرآن الكريم؟ حفظت لحد الان شلاشة اجهزاء من التقرآن الكريم وأنا مستمر بالحفظ ان شاء الله فأنا أتمنى وأسعى لأن أحفظ القرآن بأكمله وأن أكون قارئاً متميزاً. مجلة حيدرة: بماذا تنصح زملاءك الذين في عمرك ؟ اقول: ان هذه فرصة لا تعوض لحفظ القرآن والاستفادة من نوره فأنا شخصيا استفدت كثيرا من انضمامي لدورات حفظ القرآن فعلى المستوى الدراسي صارت لغتى اقوى ورغبتي في النجاح اكبر.





# رياضة فكرية



ضع الاعتداد من (٢٠-١٢) في المربعات المتوجودة دون تكرار اي عدد بحيث يكون مجموع كل صنف عمود او افقي مساوياً للمجموع في استفل ويمين الجدول



استراحة

ضع العدد المفقود في المربع الابيض بحيث يكون العدد الموجود في اي مربع يساوي حاصل جمع العددين المواقعين في المربعين اللذين يقعان أسفله

حل العدد السابق



#### عود الثقاب

انقل عود ثقاب واحداً فقط الى المكان المناسب لكي تصبح العملية الحسابية صحيحة.

14	14	17	٤ ،
17	7.	17	0 1
. 4	17	17	01
٤٨	٤٨	٤٨	





### جمعية <mark>كشافة الكفيل</mark> تستعد لإطلاق برنامجها الصيفي فلا تفوتكم المشاركة

التالية: لمزيد من المعلومات الاتصال على الأرقام التالية: ۱۹۲۰۲۳۲۱۹۰،۷۸۳۲۳،۷۷۶،



